

Tod@s al Liceo

Instrucciones

Objetivo:

Lograr que el liceo sea más accesible para todos y todas cambiando aquellas barreras que impiden que algunos compañeros y compañeras no puedan acceder a él.

Número de participantes: 2 a 6

Materiales: 1 Tablero, 56 tarjetas, 1 dado, 6 fichas de colores

Dinámica del Juego:

Se tira el dado y el jugador que saque el número mayor moverá primero. Cada jugador en su turno tira el dado y avanza tantas casillas como puntos ha obtenido.

Las casillas tienen siete colores, cada color corresponde a un mazo de tarjetas temáticas; el compañero que te sigue en el turno de tirar el dado levanta una tarjeta de ese color y te la lee.

Tenés que resolver la situación que se plantea en la tarjeta. Si la respuesta no está en ella, los demás participantes decidirán si están de acuerdo con tu respuesta. Si están de acuerdo o diste la respuesta correcta te quedás con la tarjeta y juega el siguiente. Si no están de acuerdo o respondiste mal vuelven a poner la tarjeta debajo de las otras.

En las casillas N° 7, 11 y 19 hay rampas, lo que te permite avanzar más rápidamente.

El juego permite jugar en dos niveles de dificultad que se indican en la parte superior de la tarjeta:

Nivel 1: para personas que lo juegan por primera vez.

Nivel 2: Para los que quieren profundizar en la temática.

Final del Juego y ganador:

El liceo es más inclusivo cuando todos logran llegar a él. Una vez todos en el liceo el que tenga más tarjetas contestadas con la aprobación del grupo obtendrá el título de "Agente de Inclusión".

Nota:

Si algún compañero ciego va a jugar el juego pidan un tablero con los números en braille y tarjetas en braille. Si esto no fuera posible, ese compañero podrá jugar con un asistente que le lea las tarjetas. Hay una lista de los casilleros que corresponden a cada temática para que no sea necesario ver el color para jugar. Si hay algún compañero sordo seguramente necesita un intérprete de lengua de señas.

Cada jugador y jugadora con discapacidad tendrá necesidades específicas para poder jugar en igualdad de condiciones, por ello lo mejor es asesorarnos

con los propios compañeros y compañeras con discapacidad y que ellos nos expliquen qué necesitan.

Inclusión: Casillas 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49

Accesibilidad: Casillas 6, 13, 20, 27, 34, 41, 48

Diseño Universal: Casillas 5, 12, 19, 26, 33, 40,

Vida Independiente: Casillas 4, 11, 18, 25, 32, 39,

Ser Adolescente: Casillas 3, 10, 17, 24, 31, 38, 45

Barreras: Casillas 2, 9, 16, 23, 30, 37, 44

En acción: Casillas 1, 8, 15, 22, 29, 36, 43