

Caleidoscopio Adolescente

Instrucciones

Objetivo:

Cada adolescente tiene una forma particular de vivir esta etapa de la vida. En la adolescencia te relacionás con otros, empezás a ocuparte por tu salud, participás en diferentes lugares, te sentís parte de grupos, etc. En este juego te invitamos a pensar sobre qué es ser adolescente y cómo es tu forma de vivir esta etapa.

Cada jugador, tendrá por objetivo construir un camino para su adolescencia. Para ello deberá unir el centro del tablero con el exterior, formando entre todos un caleidoscopio que muestra como la adolescencia es un momento lleno de creatividad y colores. Cada participante podrá construir su camino en el sector en que comience, sorteando los obstáculos que se le presenten (hexágonos negros).

Número de participantes: 2 a 6

Materiales: 1 Tablero, 56 tarjetas, 1 dado, 56 fichas (baldosas).

Dinámica del Juego:

Los 6 participantes tiran el dado y comienza el que saque el número mayor, luego siguen en orden hacia su izquierda.

Cada participante tirará el dado y el compañero de su derecha sacará la tarjeta de la categoría que le indique el dado y se la leerá. Hay 6 Temas de tarjetas, cada una con un color diferente.

Tenés que resolver la situación que se plantea en la tarjeta. Si la respuesta no está en ella, los demás participantes decidirán si están de acuerdo con tu respuesta. Si están de acuerdo o diste la respuesta correcta te quedás con la tarjeta y colocás 1 ficha de ese color en el tablero que irá formando un camino hacia el borde.

Cada baldosa del camino deberá ser de un color diferente a la anterior y a la siguiente. Si te toca dos veces el mismo color y contestás bien, te quedás con la tarjeta pero no podés colocar la ficha en el tablero.

Final del Juego y ganador:

El juego termina cuando todos y todas construyeron un camino para su adolescencia. Gana el que llega más rápido y el que tiene más tarjetas contestadas en su poder.

Nota:

Si hay algún compañero ciego necesitará un asistente que le lea las tarjetas, y si hay algún compañero sordo necesitará asistencia en lengua de señas. Otros

compañeros o compañeras pueden requerir asistencia personal. Cada jugador y jugadora con discapacidad tendrá necesidades específicas para poder jugar en igualdad de condiciones, por ello lo mejor es asesorarnos con los propios compañeros y compañeras con discapacidad y que ellos nos expliquen qué necesitan.

(En el tema derechos, por ejemplo, habrá que describir los dibujos a los compañeros y compañeras ciegos.)